

## RVP 79-41-K/41 Gymnázium

### 1 Základní právní pojmy

Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Vzdělávací obor <b>Občanský a společenskovědní základ</b>		
Učivo podle RVP	Očekávané výstupy	Učivo z učebnice
<b>Člověk ve společnosti</b> ✓ společenská podstata člověka ✓ sociální struktura společnosti ✓ sociální fenomény a procesy	✓ žák respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, na příkladech doloží, k jakým důsledkům mohou vést předsudky  ✓ objasní, jaký význam má sociální kontrola ve skupině a ve větších sociálních celcích  ✓ objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• základní právní systémy (kontinentální, angloamerické a islámské právo)</li> <li>• právo a spravedlnost</li>   <li>• stát a právo (podstata státu, podstata práva, odpovědnost spojená se subjektivními právy)</li> <li>• zákonnost a právní vědomí (dodržování právního řádu)</li> <li>• právní normy (vynutitelnost státní mocí, sankce za porušení právních norem, dodržování morálních norem z vnitřního přesvědčení)</li> <li>• druhy právních norem (různé uplatnění sankcí u různých druhů právních norem)</li> <li>• platnost, účinnost a působnost právních předpisů (sankce udělované pouze za účinné právní předpisy, sankce pouze v rámci působnosti)</li> <li>• právní vztahy (právní sankce pouze v právních vztazích)</li> <li>• realizace a aplikace práva (odůvodnění sankce, opravné prostředky uvedené v rozhodnutí)</li> <li>• právo veřejné a právo soukromé (závislost sankce na symetrii nebo asymetrii subjektů)</li>   <li>• základní právní systémy (kontinentální, angloamerické a islámské právo)</li> <li>• právo a spravedlnost (různé představy o spravedlnosti)</li> </ul>
Vzdelávací obsah <b>Občan ve státě</b> ✓ stát	✓ rozlišuje a porovnává historické i současné typy států	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stát a právo (podstata státu jako základ srovnání historických a současných typů státu)</li> </ul>

<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Občan a právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ právo a spravedlnost</li> <li>✓ právo v každodenním životě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasní, v čem spočívá odlišnost mezi morálními a právními normami, odůvodní účel sankcí při porušení první normy</li> <li>✓ uvede, které státní orgány vydávají právní předpisy i jak a kde je zveřejňují</li> <li>✓ ve svém jednání respektuje platné právní normy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právní normy (vynutitelnost státní mocí, sankce za porušení právních norem, dodržování morálních norem z vnitřního přesvědčení; sankce jako státní vnější donucení)</li> <li>• zákonnost a právní vědomí (vnitřní přesvědčení o nutnosti dodržovat právní normy)</li> <li>• právo a spravedlnost (ztotožnění se s představou o spravedlnosti, kterou provazují právní normy)</li> <li>• právní řád (normotvůrce a právní předpis na každé úrovni právního řádu)</li> <li>• publikace a forma právních předpisů (Sbírka zákonů, věstníky ministerstev)</li> <li>• právní řád, systém právních odvětví, druhy právních norem</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Mezinárodní vztahy, globální svět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ evropská integrace</li> <li>✓ mezinárodní spolupráce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posoudí vliv začlenění státu do EU na každodenní život občanů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právní řád (aplikační přednost mezinárodních smluv)</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Úvod do filozofie a religionistiky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podstata filozofie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právo a spravedlnost (vztah dobra a spravedlnosti)</li> <li>• právní normy (vynutitelnost státní mocí, sankce za porušení právních norem, dodržování morálních norem z vnitřního přesvědčení)</li> </ul>

## 2 Ústavní právo

Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Vzdělávací obor <b>Občanský a společenskovední základ</b>	Očekávané výstupy	Učivo z učebnice
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Občan ve státě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stát</li> <li>✓ demokracie</li> <li>✓ lidská práva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ žák rozlišuje a porovnává historické i současné typy států</li> <li>✓ vymezí, jakou funkci plní ve státě ústava a které oblasti života upravuje</li> <li>✓ objasní, proč je státní moc v ČR rozdělena na tři nezávislé složky, rozlišuje a porovnává funkce a úkoly orgánů státní moci ČR</li> <li>✓ obhajuje svá lidská práva, respektuje práva druhých a uvážlivě vystupuje proti jejich porušování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ústava (typ státu, územní forma státu)</li> <li>• ústavní právo a Ústava České republiky (charakteristika státu)</li> <li>• ústava (obsah ústavy)</li> <li>• ústavní právo a Ústava České republiky (demokratický stát, právní stát)</li> <li>• ústava (rozdělení státní moci)</li> <li>• Listina základních práv a svobod, veřejný ochránce práv</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Občan a právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ právo a spravedlnost</li> <li>✓ právo v každodenním životě</li> <li>✓ orgány právní ochrany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uvede, které státní orgány vydávají právní předpisy i jak a kde je uveřejňují</li> <li>✓ rozlišuje náplň činnosti základních orgánů právní ochrany</li> <li>✓ ve svém jednání respektuje platné právní normy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ústavní právo a Ústava České republiky (moc zákonodárná, legislativní proces)</li> <li>• ústavní právo a Ústava České republiky (moc soudní)</li> <li>• veřejný ochránce práv</li> <li>• ústavní právo a Ústava České republiky</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Úvod do filozofie a religionistiky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ filozofie v dějinách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozliší hlavní filozofické směry, uvede jejich klíčové představitele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ústava (dělba státní moci, J. Locke, Ch. Montesquieu)</li> <li>• Listina základních práv a svobod</li> </ul>

### 3 Občanské právo

Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Vzdělávací obor <b>Občanský a společenskovední základ</b>	Očekávané výstupy	Učivo z učebnice
Vzdělávací obsah <b>Člověk jako jedinec</b> ✓ Osobnost člověka	✓ žák porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právní osobnost fyzické osoby, růst způsobilosti k právnímu jednání, plně svéprávná fyzická osoba</li> </ul>
Vzdělávací obsah <b>Člověk ve společnosti</b> ✓ společenská podstata člověka ✓ sociální struktura společnosti ✓ sociální fenomény a procesy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem</li> <li>✓ objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• věcná práva (vlastnictví, spoluvlastnictví, věcná práva k věci cizí, dědění, závazkové vztahy, odpovědnost za vady, darování, koupě, směna, nájem, dílo)</li> <li>• rodinné právo (manželství, rodina a příbuzenstvo, zánik manželství, důvody rozvodu)</li> <li>• relativní majetková práva (smlouva o úvěru – lichva)</li> <li>• rodinné právo (bydlení manželů – domácí násilí, zánik manželství, důvody rozvodu)</li> </ul>
Vzdělávací obsah <b>Občan a právo</b> ✓ právo a spravedlnost ✓ právo v každodenním životě ✓ orgány právní ochrany	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozlišuje fyzickou a právnickou osobu, uvede jejich příklady</li> <li>✓ vymezi podmínky vzniku a zániku důležitých právních vztahů (vlastnictví, manželství)</li> <li>✓ na příkladu ukáže možné důsledky neznalosti smlouvy, včetně všeobecných podmínek</li> <li>✓ rozlišuje náplň činnosti základních právní ochrany, uvede příklady právních problémů, s nimiž se na ně mohou občané obracet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fyzická osoba, právnická osoba (vznik, jednání, zánik, typy), právní osobnost, způsobilost k právnímu jednání</li> <li>• majetková práva (vlastnictví, spoluvlastnictví, duševní vlastnictví), dědické právo, vznik závazků</li> <li>• rodinné právo (manželství)</li> <li>• relativní majetková práva (závazky, odstoupení od smlouvy, odstupně, zrušení smlouvy, jednání v omylu, odpovědnost za vady, ručení, lichva, promlčení, prekluze)</li> <li>• rodinné právo (Bílý kruh bezpečí. Stop násilí)</li> </ul>

<p>Vzdělávací obsah  <b>Mezinárodní vztahy, globální svět</b>  ✓ evropská integrace</p>	<p>✓ posoudí vliv začlenění státu do EU na každodenní život občanů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojem, zásady a uplatňování občanského práva (soulad občanského práva s právem EU)</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah  <b>Úvod do filozofie a religionistiky</b>  ✓ podstata filozofie  ✓ víra v lidském životě</p>	<p>✓ rozliší hlavní filozofické směry, uvede jejich klíčové představitele a porovná řešení základních filozofických otázek v jednotlivých etapách vývoje filozofického myšlení</p> <p>✓ objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, mýtu, náboženství, vědy a umění k uchopení skutečnosti a člověka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojem, zásady a uplatňování občanského práva (svoboda člověka a ochrana přirozených lidských práv jako základní hodnoty občanského práva)</li> <li>• rodinné právo (církevní sňatek)</li> </ul>

## 4 Pracovní právo

Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Vzdělávací obor <b>Občanský a společenskovední základ</b>	Očekávané výstupy	Učivo z učebnice
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Člověk ve společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ společenská podstata člověka</li> <li>✓ sociální struktura společnosti</li> <li>✓ sociální fenomény a procesy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ žák uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem</li> <li>✓ objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vztahy zaměstnavatele a zaměstnance, vznik pracovního poměru, skončení pracovního poměru</li> <li>• nezaměstnanost, podpora v nezaměstnanosti</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Člověk ve státě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stát</li> <li>✓ lidská práva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obhajuje svá lidská práva, respektuje lidská práva druhých a uvážlivě vystupuje proti jejich porušování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právo na zaměstnání, Státní úřad inspekce práce</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Občan a právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ právo a spravedlnost</li> <li>✓ právo v každodenním životě</li> <li>✓ orgány právní ochrany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasní, v čem spočívá odlišnost mezi morálními a právními normami, odůvodní účel sankcí při porušení právní normy</li> <li>✓ rozlišuje fyzickou a právnickou osobu, uvede jejich příklady</li> <li>✓ vymezi podmínky vzniku a zániku důležitých právních vztahů (vlastnictví, manželství)</li> <li>✓ na příkladu ukáže možné důsledky neznalosti smlouvy, včetně všeobecných podmínek</li> <li>✓ rozlišuje náplň činnosti základních orgánů právní ochrany, uvede příklady právních problémů, s nimiž se na ně mohou občané obracet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porušení pravidel pracovního řádu, pracovní posudek</li> <li>• fyzická osoba a právnická osoba jako zaměstnavatel, fyzická osoba jako zaměstnanec</li> <li>• vznik a ukončení pracovního poměru</li> <li>• pracovní smlouva</li> <li>• Státní úřad inspekce práce</li> </ul>

Vzdělávací obsah <b>Mezinárodní vztahy, globální svět</b> ✓ evropská integrace	✓ posoudí vliv začlenění státu do EU na každodenní život občanů	• právo na zaměstnání (zaměstnávání cizinců)
--	---	--

## 5 Občanské soudní řízení

Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Vzdělávací obor <b>Občanský a společenskovední základ</b>	Očekávané výstupy	Učivo z učebnice
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Člověk ve společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ společenská podstata člověka</li> <li>✓ sociální struktura společnosti</li> <li>✓ sociální fenomény a procesy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ žák uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem</li> <li>✓ objasní, jaký význam má sociální kontrola ve skupině a ve větších sociálních celcích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podání žaloby (návrhu), zpětvzetí žaloby (návrhu), usnesení o schválení smíru</li> <li>• rozsudek, vykonatelnost rozsudku</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Občan ve státě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stát</li> <li>✓ demokracie</li> <li>✓ lidská práva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasní, proč je státní moc v ČR rozdělena na tři nezávislé složky, rozlišuje a porovnává funkce a úkoly orgánů státní moci ČR</li> <li>✓ vyloží podstatu demokracie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• občanské soudní řízení, soudy občanského soudnictví</li> <li>• právo na soudní ochranu práv a oprávněných zájmů</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Občan a právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ právo a spravedlnost</li> <li>✓ právo v každodenním životě</li> <li>✓ orgány právní ochrany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasní, v čem spočívá odlišnost mezi morálními a právními normami, odůvodní účel sankcí při porušení právní normy</li> <li>✓ rozlišuje fyzickou a právnickou osobu, uvede jejich příklady</li> <li>✓ vymezi podmínky vzniku a zániku důležitých právních vztahů (vlastnictví, manželství)</li> <li>✓ na příkladu ukáže možné důsledky neznalosti smlouvy, včetně všeobecných podmínek</li> <li>✓ rozlišuje náplň činnosti základních orgánů právní ochrany, uvede příklady právních problémů, s nimiž se na ně mohou občané obracet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmítnutí vypovídat jako svědek, křivá výpověď</li> <li>• fyzická osoba a právnická osoba jako účastníci řízení</li> <li>• řízení o rozvodu manželství, dědické řízení, řízení o výživě a výchově dětí, řízení o neplatnosti výpovědi z pracovního poměru</li> <li>• důkazní břemeno při sporných řízeních</li> <li>• povinnost úhrady nákladů řízení stranou, která v řízení neměla úspěch</li> <li>• soudy věcně, místně a funkčně příslušné (okresní soudy, krajské soudy, vrchní soud)</li> </ul>



## 6 Živnostenské právo

Vzdělávací obor <b>Občanský a společenskovední základ</b>	Očekávané výstupy	Učivo z učebnice
Vzdělávací obsah <b>Člověk ve společnosti</b> ✓ sociální struktura společnosti ✓ sociální fenomény a procesy	✓ žák objasní, jaký význam má sociální kontrola ve skupině a ve větších sociálních celcích	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrola splnění podmínek provozování živnosti</li> <li>• pravomoc živnostenských úřadů provádět kontroly</li> <li>• překážka provozování živnosti (trest zákazu činnosti, konkurz)</li> </ul>
Vzdělávací obsah <b>Občan ve státě</b> ✓ stát	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obhajuje svá lidská práva, respektuje lidská práva druhých lidí</li> <li>✓ uvede okruhy problémů, s nimiž se může občan obracet na jednotlivé státní instituce, zvládá komunikaci ve styku s úřady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ právo provozovat živnost na vlastní odpovědnost a za účelem dosažení zisku</li> <li>✓ oznámení živnosti, žádost o koncesovanou živnost, zrušení živnostenského oprávnění, jednání s živnostenským úřadem při kontrole</li> </ul>
Vzdělávací obsah <b>Občan a právo</b> ✓ lidská práva ✓ právo v každodenním životě ✓ orgány právní ochrany	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozlišuje fyzickou a právnickou osobu, uvede jejich příklady</li> <li>✓ vymezí podmínky vzniku a zániku důležitých právních vztahů (vlastnictví, manželství)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fyzická osoba, právnická osoba jako osoba provozující živnost</li> <li>• vznik, zrušení živnostenského oprávnění</li> </ul>

## 7 Správní právo

Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Vzdělávací obor <b>Občanský a společenskovední základ</b>	Očekávané výstupy	Učivo z učebnice
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Člověk ve společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ společenská podstata člověka</li> <li>✓ sociální struktura společnosti</li> <li>✓ sociální fenomény a procesy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ žák uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem</li> <li>✓ respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin na příkladech doloží, k jakým důsledkům mohou vést předsudky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednání zastupitelstva obce a kraje, činnost orgánů obce a kraje, rozhodování ve správním řízení</li> <li>• občané obce a kraje, jednání zastupitelstva obce a kraje, hospodaření obce, rozpočet obce a kraje, volby obecního zastupitelstva</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Občan ve státě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ demokracie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyloží podstatu demokracie, odliší ji od nedemokratických forem řízení sociálních skupin a státu</li> <li>✓ uvede příklady, jak může občan ovlivňovat společenské dění v obci a ve státě, jakým způsobem může přispívat k řešení záležitostí týkajících se veřejného zájmu</li> <li>✓ vyloží podstatu komunálních voleb, na příkladech ilustruje možné formy aktivní participace občanů v životě obce či širších společnostech</li> <li>✓ uvede okruhy problémů, s nimiž se může občan obracet na jednotlivé státní instituce, zvládá komunikace ve styku s úřady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• územní samospráva, samostatná působnost obce a kraje, občané obce a kraje, volby obecního zastupitelstva, orgány obce a kraje, obecní úřad, krajský úřad, hospodaření obce a kraje, rozpočet obce a kraje, obecně závazné vyhlášky</li> <li>• samostatná a přenesená působnost obce, obecní úřad, krajský úřad a jejich odbory a oddělení, výbory zastupitelstva, rada a komise rady, starosta, hejtman, pověřené obecní úřady, obce s rozšířenou působností, správní řízení</li> </ul>

<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Občan a právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ právo a spravedlnost</li> <li>✓ právo v každodenním životě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasní, v čem spočívá odlišnost mezi morálními a právními normami, odůvodní účel sankcí při porušení právní normy</li> <li>✓ rozlišuje fyzickou a právnickou osobu, uvede jejich příklady</li> <li>✓ ve svém jednání respektuje právní normy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• územní samospráva jako aktivní podíl na tvorbě spravedlivé správy, dohled nad samostatnou a přenesenou působností, sankce v rámci správního řízení</li> <li>• obec a kraj jako právnická osoba</li> <li>• obecně závazné vyhlášky, správní řízení</li> </ul>
--	---	---

## 8 Trestní právo

Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Vzdělávací obor <b>Občanský a společenskovední základ</b>	Očekávané výstupy	Učivo z učebnice
Vzdelávací obsah <b>Člověk jako jedinec</b> ✓ podstata lidské psychiky ✓ osobnost člověka	✓ žák objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování, uvede příklady faktorů, které ovlivňují prožívání, chování a činnost člověk  ✓ porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podmínky trestní odpovědnosti fyzických osob (vina, okolnosti vylučující trestnost, nepřičetnost)</li> <li>• dostatečná rozumová a volní vyspělost pachatele, beztrestnost z důvodu nedostatečného věku, přečiny mladistvých pachatelů</li> </ul>
Vzdelávací obsah <b>Člověk ve společnosti</b> ✓ společenská podstata člověka ✓ sociální struktura společnosti ✓ sociální fenomény a procesy	✓ uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem  ✓ respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, na příkladech doloží, k jakým důsledkům mohou vést předsudky  ✓ objasní, jaký význam má sociální kontrola ve skupině a ve větších sociálních celcích  ✓ objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přešupek, trestný čin, trestní odpovědnost, sankce (zejména výchovná opatření, ochranná opatření)</li> <li>• trestné činy proti pořádku ve věcech veřejných (hanobení národa, rasy, etnické nebo jiné skupiny, podněcování k nenávisti vůči skupině osob nebo k omezení jejich práv a svobod), trestné činy proti lidskosti, proti míru a válečné trestné činy</li> <li>• trestní právo procesní, tresty</li> <li>• účel trestního práva, přešupky, trestné činy</li> </ul>
Vzdelávací obsah		

<p><b>Občan a právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ právo a spravedlnost</li> <li>✓ právo v každodenním životě</li> <li>✓ orgány právní ochrany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasní, v čem spočívá odlišnost mezi morálními a právními normami, odůvodní účel sankcí při porušení právní normy</li> <li>✓ rozlišuje fyzickou a právnickou osobu, uvede jejich příklady</li> <li>✓ rozeznává, jaké případy se řeší v občanském soudním řízení a jaké v trestním řízení</li> <li>✓ rozlišuje trestný čin a přešupek, vymezí podmínky trestní postizitelnosti občanů a uvede příklady postihů trestné činnosti</li> <li>✓ rozlišuje náplň činnosti základních orgánů právní ochrany, uvede příklady právních problémů, s nimiž se na ně mohou občané obracet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• morální a právní aspekt trestných činů (např. vražda, nedovolené přerušeni těhotenství), tresty a ochranná opatření</li> <li>• fyzická a právnická osoba jako pachatel trestného činu nebo přešupku</li> <li>• trestný čin, trestní právo procesní</li> <li>• trestný čin, přešupek, podmínky trestní odpovědnosti, tresty a ochranná opatření</li> <li>• orgány činné v trestním řízení (orgány policie ČR, státní zástupce, soud),</li> </ul>
---	---	--

## 9 Právo Evropské unie

Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Vzdělávací obor <b>Občanský a společenskovední základ</b>	Očekávané výstupy	Učivo z učebnice
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Člověk ve společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ společenská podstata člověka</li> <li>✓ sociální struktura společnosti</li> <li>✓ sociální fenomény a procesy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ žák respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, na příkladech doloží, k jakým důsledkům mohou vést předsudky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristika EU, závaznost primárního a sekundárního práva EU, míra jednotnosti právní úpravy</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Občan ve státě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stát</li> <li>✓ demokracie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozlišuje a porovnává historické i současné typy států</li> <li>✓ vyloží podstatu demokracie</li> <li>✓ vyloží podstatu parlamentních voleb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EU jako specifické sdružení států</li> <li>• Evropský parlament, volby do Evropského parlamentu</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Občan a právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ právo a spravedlnost</li> <li>✓ právo v každodenním životě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uvede, které státní orgány vydávají právní předpisy i jak a kde je zveřejňují</li> <li>✓ ve svém jednání respektuje platné právní normy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primární právo, sekundární právo EU (nařízení, směrnice, rozhodnutí, stanoviska, doporučení), Úřední věstník Evropské unie</li> <li>• primární a sekundární právo EU</li> </ul>
<p>Vzdělávací obsah</p> <p><b>Mezinárodní vztahy, globální svět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ evropská integrace</li> <li>✓ mezinárodní spolupráce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasní důvody evropské integrace, posoudí její význam pro vývoj Evropy</li> <li>✓ rozlišuje funkce orgánů EU a uvede příklady jejich činnosti</li> <li>✓ posoudí vliv začlenění států do EU na každodenní život občanů, uvede příklady, jak mohou fyzické a právnické osoby v rámci EU uplatňovat svá práva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristika EU, historický exkurz</li> <li>• organizační struktura EU</li> <li>• právní řád EU, závaznost primárního a sekundárního práva, soustava soudů EU, Evropský veřejný ochránce práv, petice Evropskému parlamentu</li> </ul>

Vzdělávací obor <b>Dějepis</b>	Očekávané výstupy	Učivo z učebnice
Vzdelávací obsah <b>Moderní doba II – soudobé dějiny</b> ✓ Evropa a svět po válce	✓ popíše mechanismy a prostředky postupného sjednocování Evropy na demokratických principech	✓ charakteristika EU, historický exkurz